

# projet d'école

(dans l'attente de modifications)

## Les constats :

- ✓ Difficultés de langage oral dans tous les cycles.
- ✓ Forte appréhension pour la production d'écrit.
- ✓ Difficultés pour construire des phrases, des textes cohérents.
- ✓ Difficultés à organiser un document écrit en respectant les conventions (affiche, article de journal, lettre, fiche technique...)
- ✓ Difficultés à trouver des idées pour l'écriture de textes narratifs.

## Nos convictions :

- ✓ Une bonne maîtrise du langage oral est un préalable pour produire des écrits de qualité.
- ✓ C'est en travaillant sur des textes variés que l'enfant comprend leur spécificité et s'approprie leurs caractéristiques.
- ✓ De nombreux rendez-vous avec la littérature peuvent donner l'envie d'écrire et enrichir l'imaginaire.
- ✓ Les activités de production d'écrit doivent être en lien avec le vécu de la classe, les différents projets, les autres disciplines afin que ça prenne sens.
- ✓ La maîtrise de l'écrit rend l'enfant de plus en plus autonome.

## Nos objectifs :

- ✓ Valoriser la parole des élèves dans les apprentissages et lors des rituels.
- ✓ Proposer aux élèves différents types de textes et en faire une étude approfondie.
- ✓ Travailler par projet et y intégrer la production d'écrits.
- ✓ Intégrer la production d'écrits dans l'ensemble des disciplines scolaires.

## Des actions :

- ✓ Abonnement à différentes revues (Youpi, J'aime Lire, JDE...) et achats réguliers d'albums et de livres de la littérature jeunesse.
- ✓ Lectures quotidiennes d'albums ou de documentaires en cycle II et III suivies d'activités de langage, de compréhension...
- ✓ Réalisation d'un album en cycle II
- ✓ Réalisation d'un potager qui amène les enfants à étudier les plantes et à produire des écrits scientifiques.
- ✓ Participation à une classe « écriture » en Avril/Mai pour la classe de cycle III autour du conte.
- ✓ Réalisation d'une émission de radio pour la classe de cycle III en lien avec le travail mené autour du conte.

**Notre projet d'école se réfère aux nouveaux programmes scolaires.**